



Os Valores dos Portugueses no início do Século XXI uma perspectiva regional

Área Temática Identidades, Valores e Modos de Vida

Mesa 7: Estilos de vida, valores e consumos

6ª Feira, 27 de Junho, 16h15-17h45, Sala Erving Goffman, Bloco 1, Piso 1

Moderadora: Maria do Rosário Múrias Mauritti

Rui Brites*

* Professor Auxiliar do Departamento de Métodos Quantitativos do ISCTE e Investigador do CIES/ISCTE.
e-mail: rui.brites@iscte.pt

O objectivo principal desta comunicação é o de esboçar um “retrato” sociológico dos valores dos portugueses no início do século XXI, numa perspectiva regional e geracional, com base nos resultados do *European Social Survey, round 3* (2006)

Assumindo ser consensual que os valores emergem em contextos sociais específicos e são relativamente estáveis, o conhecimento da sua estrutura e hierarquia temporal torna-se fundamental para perceber o sentido da mudança social quando o contexto se altera. Com efeito, sendo os valores produto de mudanças e transformações verificadas ao longo da história, surgem com um significado específico e mudam ou desaparecem em épocas distintas. É precisamente o significado social que se atribui aos valores, um dos factores que mais contribui para os diferenciar em tradicionais e modernos.

A problemática dos valores assume hoje uma posição central nos sistemas de educação, quer pela importância que se lhes reconhece nas orientações comportamentais, quer pela aceleração globalizada das transformações sociais e societárias induzidas pelos meios de comunicação social, com inevitáveis reflexos na formação e na alteração dos valores.

A educação pelos valores nomeadamente no que se refere aos chamados valores de cidadania, assume assim uma importância crescente, pois é o sistema de valores, entendidos como refere Ferreira de Almeida (1994) como “sistemas organizados e relativamente duradouros de preferências”, que caracteriza uma determinada cultura, entendendo-se esta na sua acepção antropológica, como um “agregado extenso e variado de características que, ao limite, é sinónimo da própria noção de sociedade

Como salienta Vala (2003), os valores “referem-se a princípios abstractos que guiam ou justificam as atitudes, as opiniões e os comportamentos. Tornam desejáveis certas formas de pensar, sentir e agir e menos desejáveis ou mesmo indesejáveis outras situações alternativas”.

Não obstante, o conceito de valor apresenta-se ainda de difícil definição, devido ao seu carácter complexo e multifacetado por um lado e, por outro, devido ao facto de se constituir em objecto de estudo de várias ciências sociais. Com efeito, a problemática dos valores, a sua estrutura e emergência, têm sido alvo do interesse de muitos investigadores sociais, dada a importância que se lhes atribui na organização dos sistemas de crenças sociais e dos grupos em sociedade, ao assumirem um papel central na compreensão dos comportamentos desses grupos frente aos diversos problemas sociais (Rokeach, 1973; Seligman & Katz, 1996).

Valores Humanos

De acordo com Schwartz, que propôs as bases de uma teoria estrutural dos valores, estes expressam “metas motivacionais e diferenciam-se, precisamente, pelas metas que expressam” e, como afirma Rokeach: “o conhecimento dos valores de uma pessoa deveria permitir-nos predizer como é que ela se comportará em diversas situações experimentais e da vida real”.

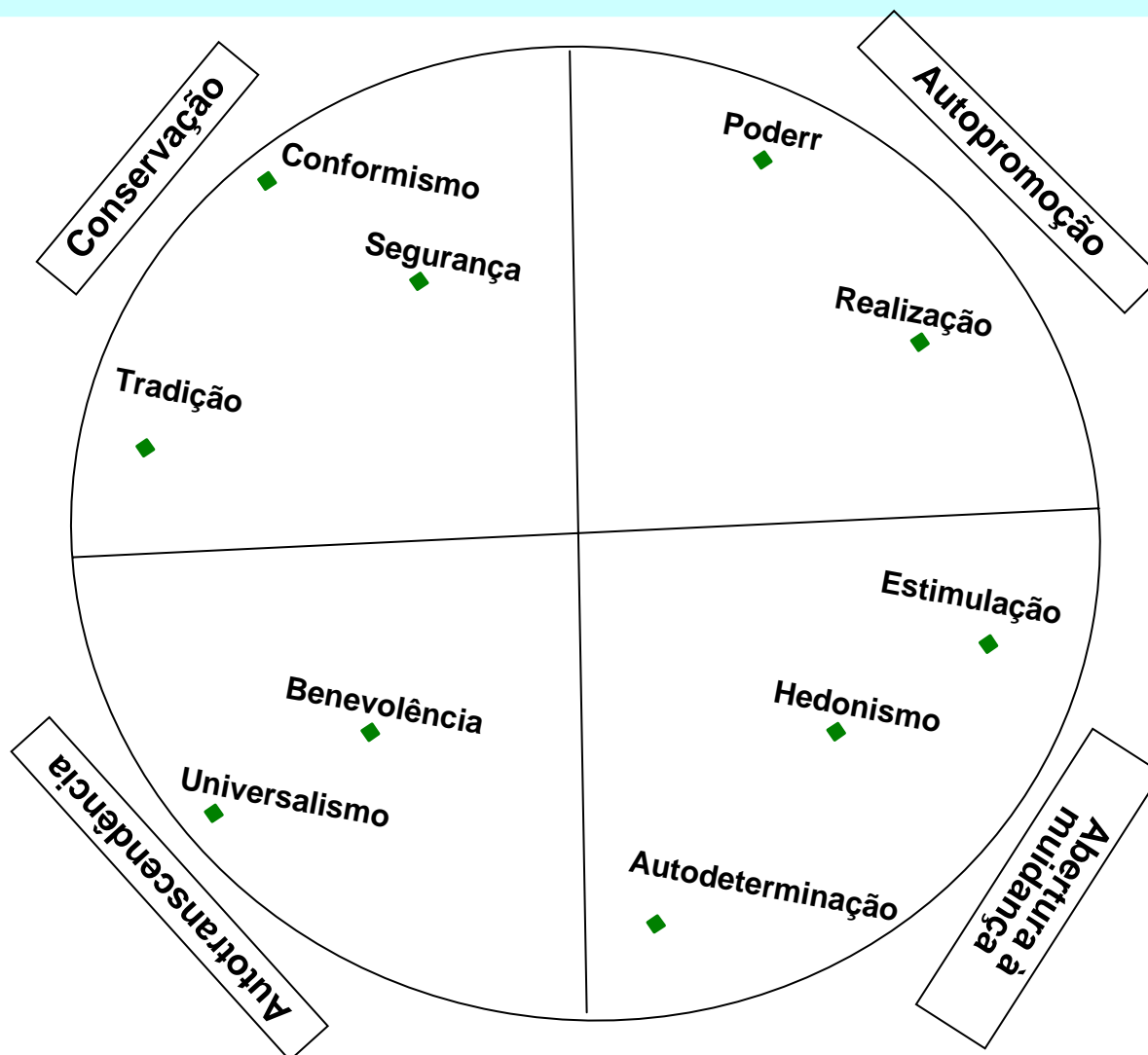
O ESS integra no seu questionário um conjunto de indicadores sobre valores humanos que têm como base a tipologia proposta por Schwartz, que contempla 21 indicadores constitutivos de 10 tipos de valores motivacionais, que os indivíduos hierarquizam.

A relação entre os valores é dinâmica e pode ser sumariada em duas dimensões ortogonais: **Autopromoção** vs. **Autotranscendência** e **Abertura à mudança** vs. **Conservação**.

A primeira dimensão apresenta num dos extremos os tipos motivacionais *poder, realização e hedonismo* e, no outro, os valores de *universalismo e benevolência*. Este eixo ordena os valores com base na motivação das pessoas para promoverem os seus próprios interesses mesmo à custa dos outros, por oposição aos que tendem a transcender as suas preocupações egoístas. A segunda dimensão opõe os tipos motivacionais *autodeterminação e estimulação ao conformismo, segurança e tradição*, ordenando os valores com base na motivação da pessoa a seguir os seus próprios interesses intelectuais e afectivos através de novas experiências, por oposição à auto-restrição, conformidade com a ordem e resistência à mudança.

A estrutura destes 10 tipos de valores motivacionais entre os europeus confirma o modelo teórico proposto por Schwartz₆

Estrutura das relações entre os 10 tipos de valores motivacionais na Europa*

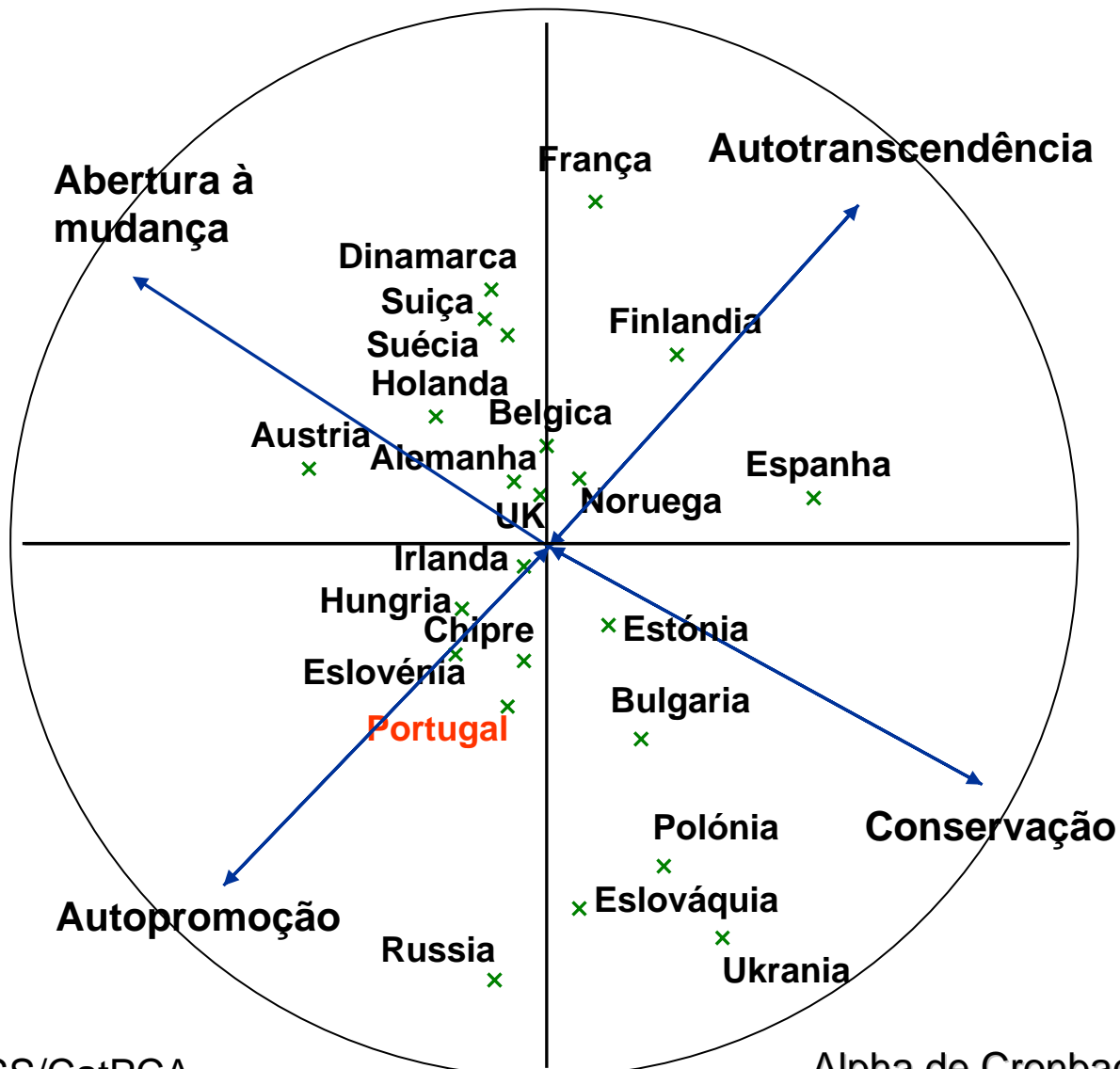


Multidimensional Scaling (PROXSCAL)/SPSS®. Coeficiente de congruência de Tucker: 0,96795

Fonte: ESS, round 2 (2004)

* Noruega, Suécia, Finlândia, Dinamarca, Islândia, Reino Unido, França, Alemanha, Áustria, Holanda, Bélgica, Luxemburgo, Suíça, Irlanda, Hungria, Rep.Checa, Polónia, Eslovénia, Eslováquia, Estónia, Espanha, Portugal e Grécia.

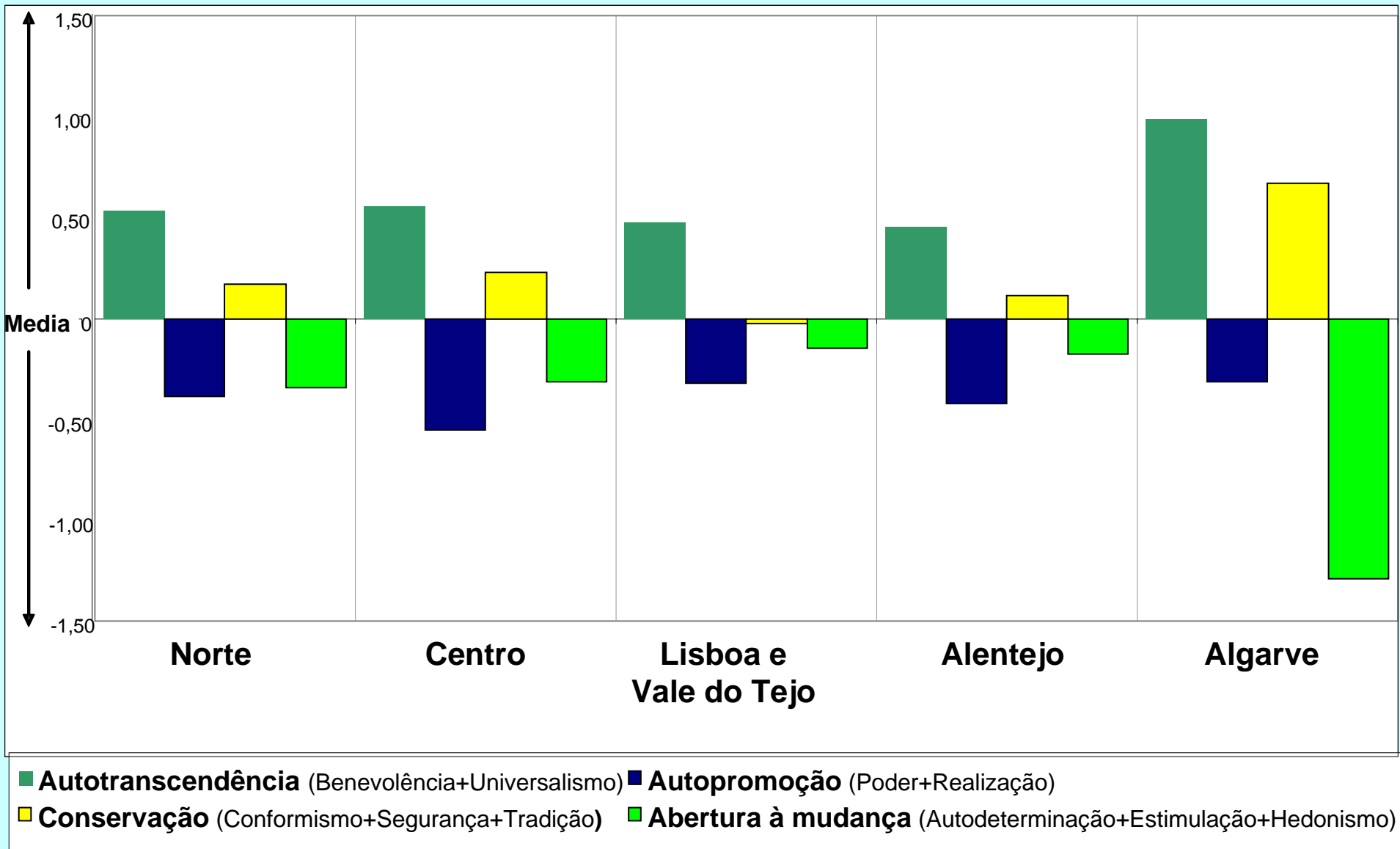
Valores Humanos na Europa



SPSS/CatPCA

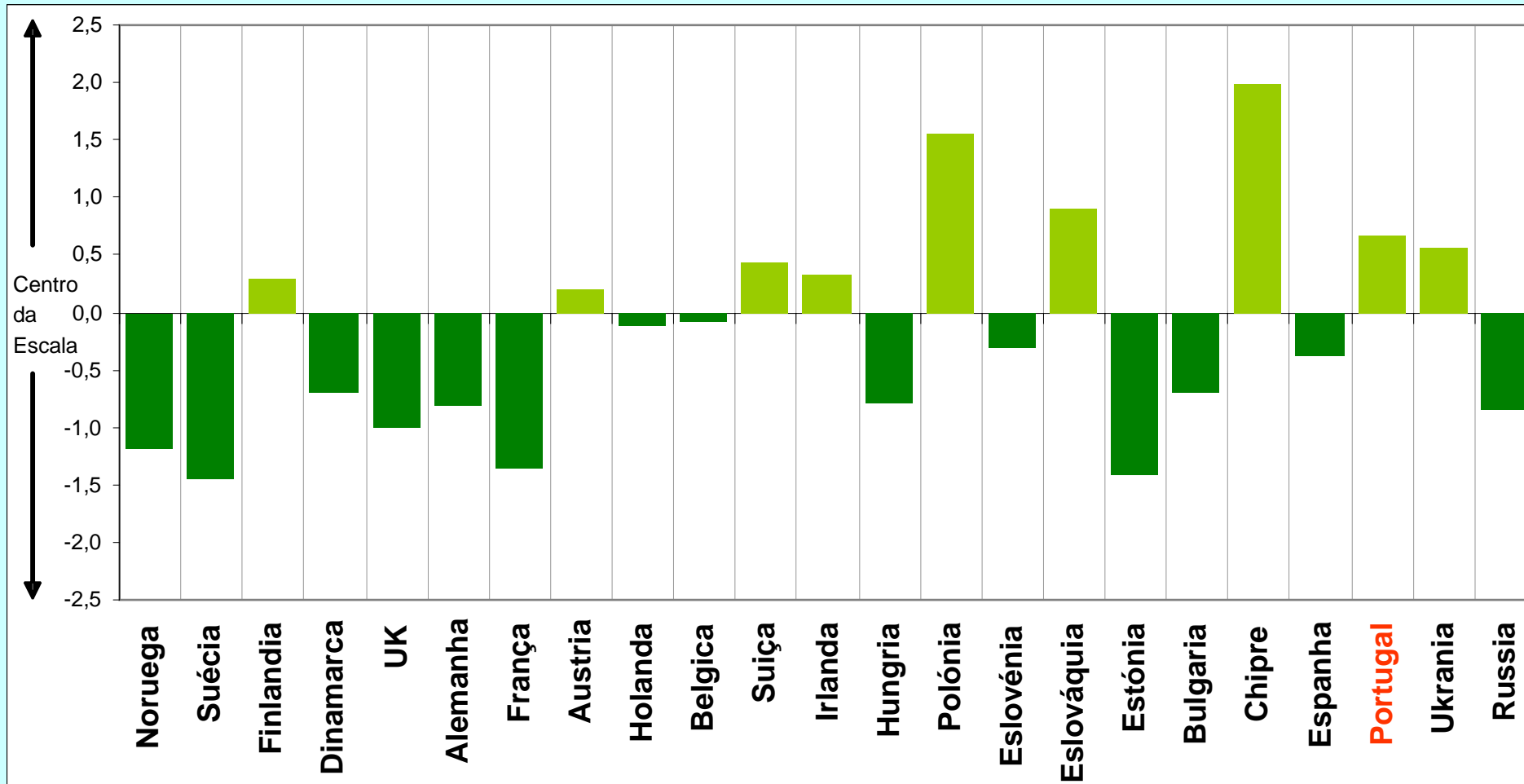
Alpha de Cronbach: 0,94;
Variância explicada: 84,4%

Valores Humanos em Portugal



C21: Independentemente de pertencer a uma religião em particular, numa escala de 0 a 10*, em que 0 corresponde a **nada religiosa** e 10 corresponde a **muito religiosa**, diria que é uma pessoa...:

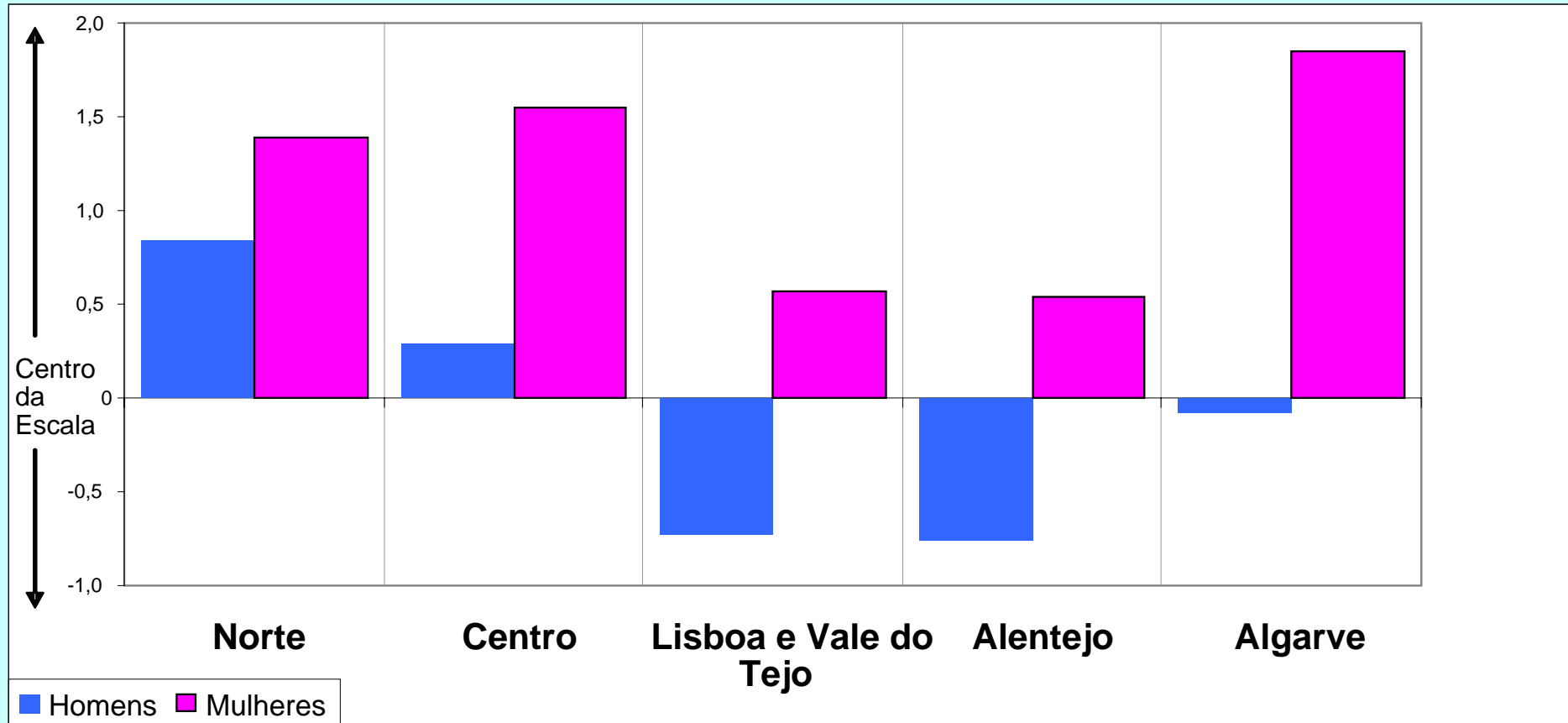
(médias centradas no centro da escala)



* Escala modificada: -5=nada religiosa; 5=muito religiosa

C21: Independentemente de pertencer a uma religião em particular, numa escala de 0 a 10*, em que 0 corresponde a **nada religiosa** e 10 corresponde a **muito religiosa**, diria que é uma pessoa...:

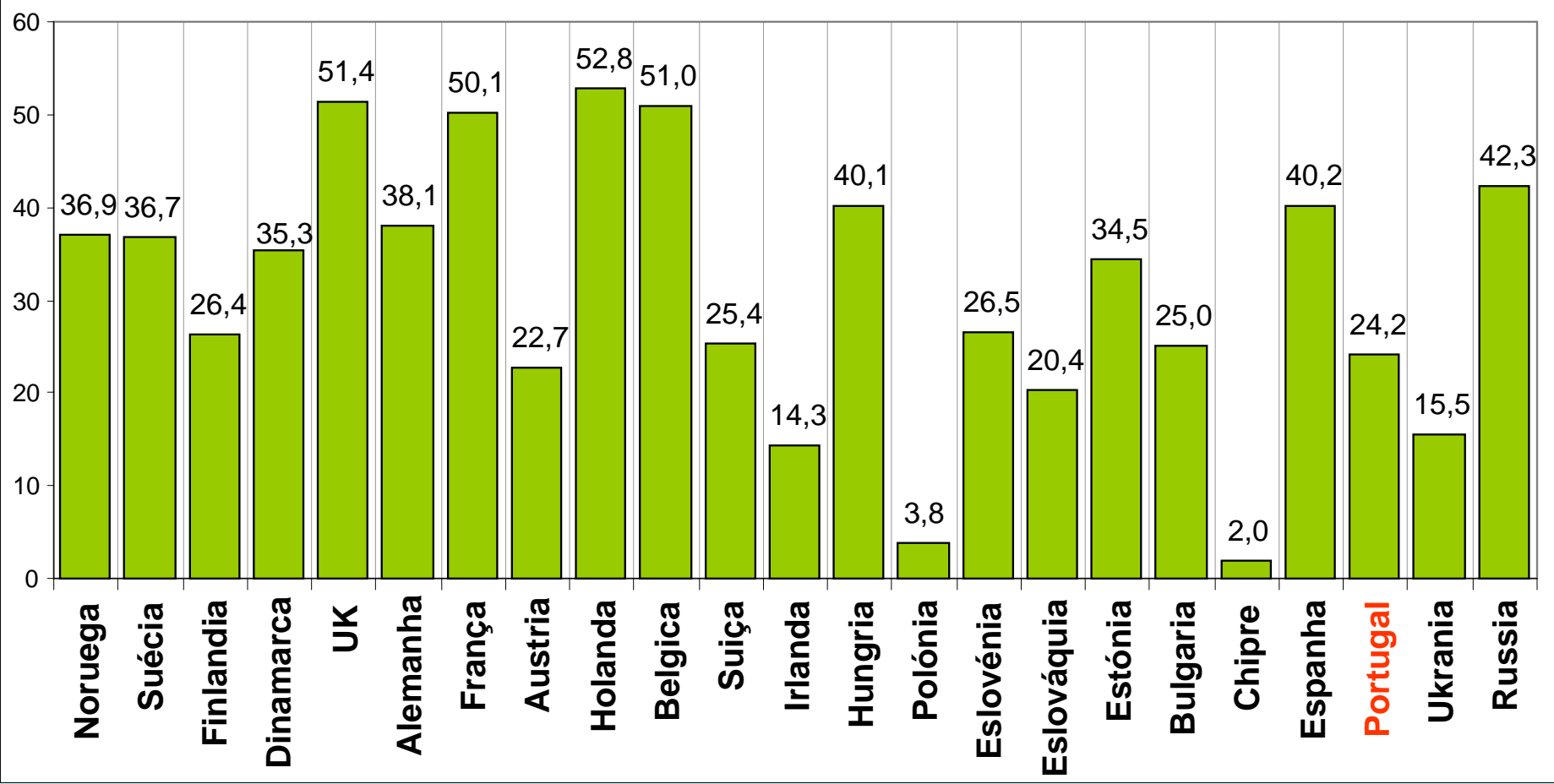
(médias centradas no centro da escala)



* Escala modificada: -5=nada religiosa; 5=muito religiosa

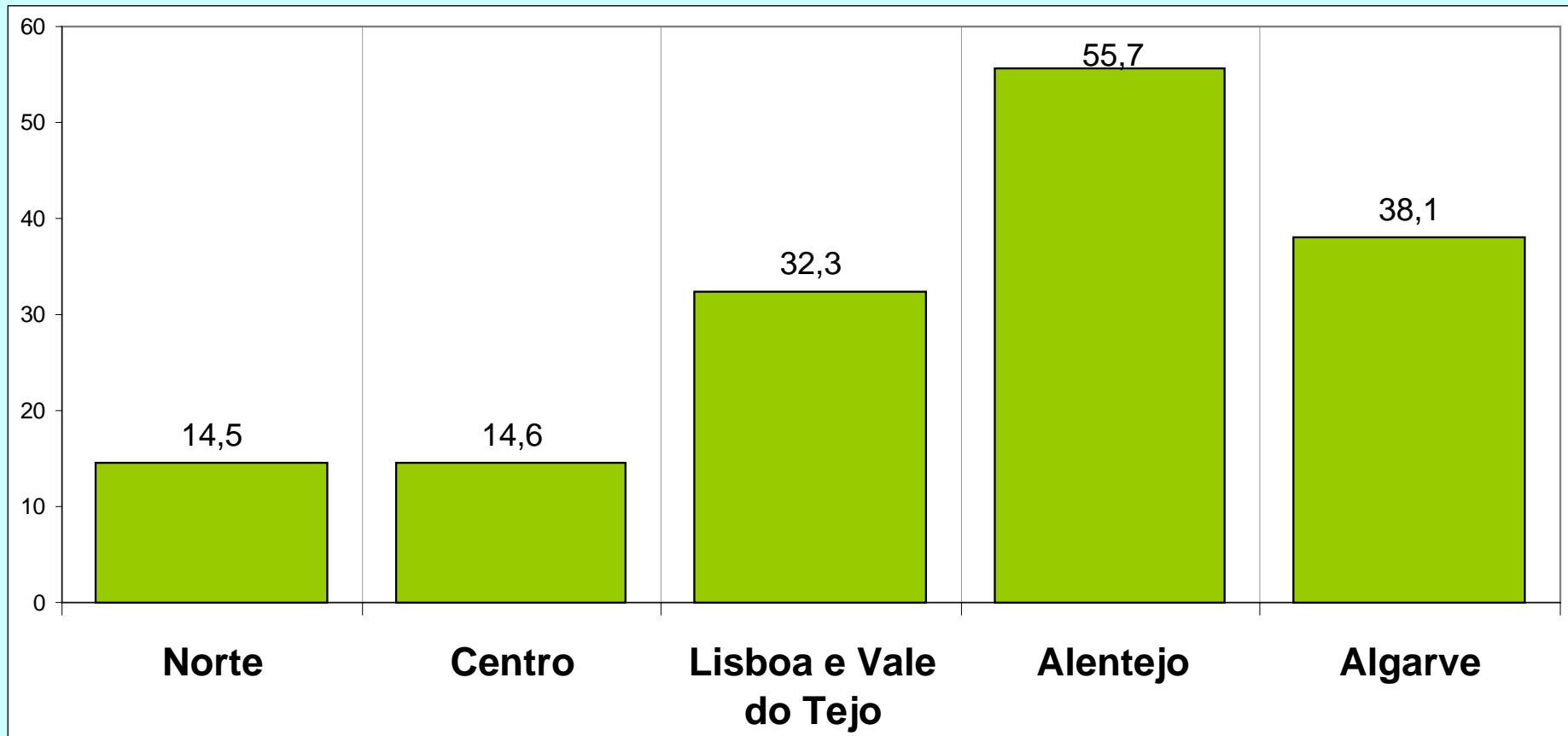
C22: Sem contar com ocasiões especiais tais como casamentos e funerais, **com que frequência é que participa, actualmente, em serviços religiosos?**

*(percentagens de respostas **Nunca**)*

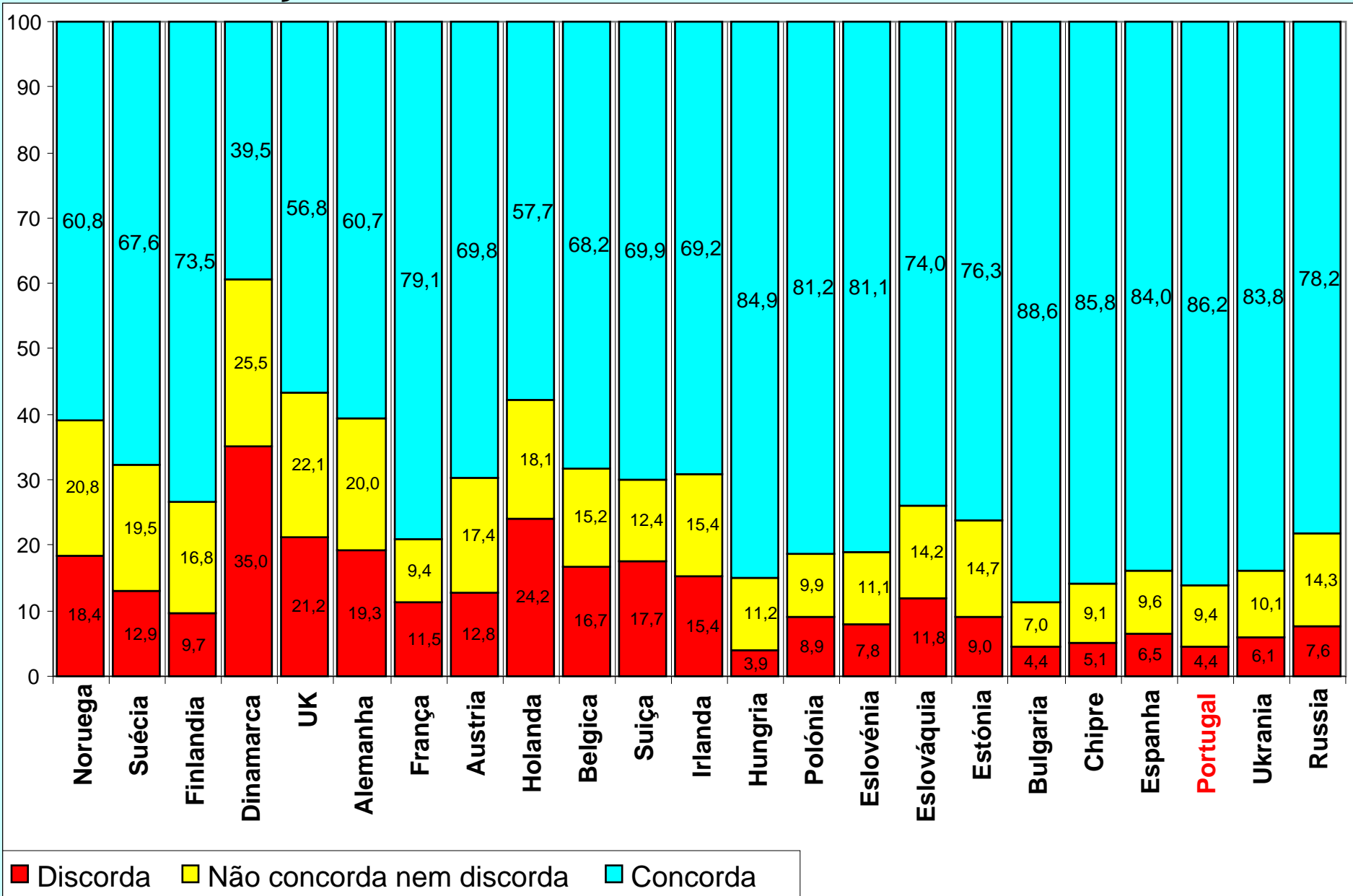


C22: Sem contar com ocasiões especiais tais como casamentos e funerais, **com que frequência é que participa, actualmente, em serviços religiosos?**

*(percentagens de respostas **Nunca**)*

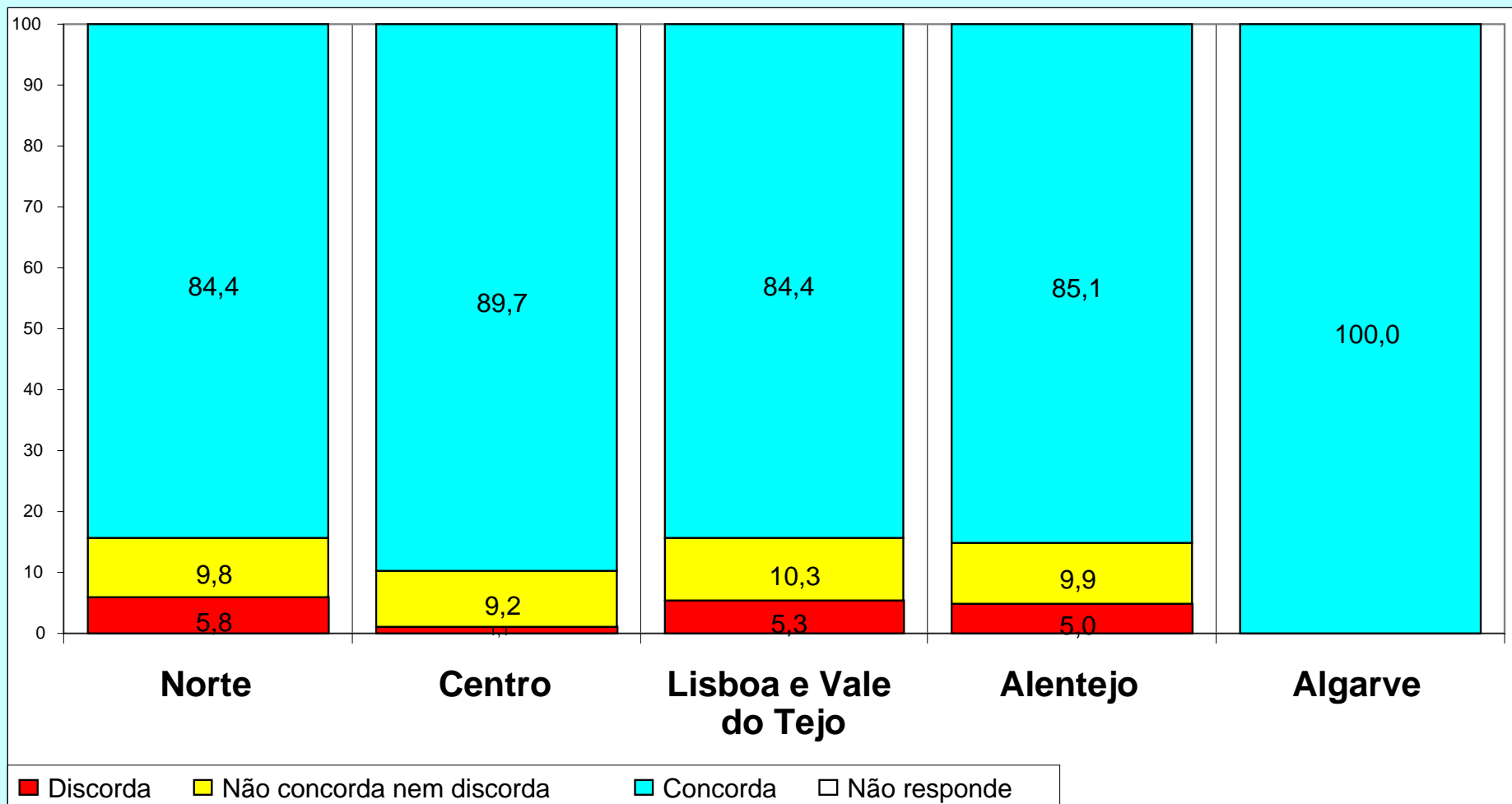


B30: O Governo devia tomar medidas para reduzir as diferenças de rendimentos *(percentagens)*

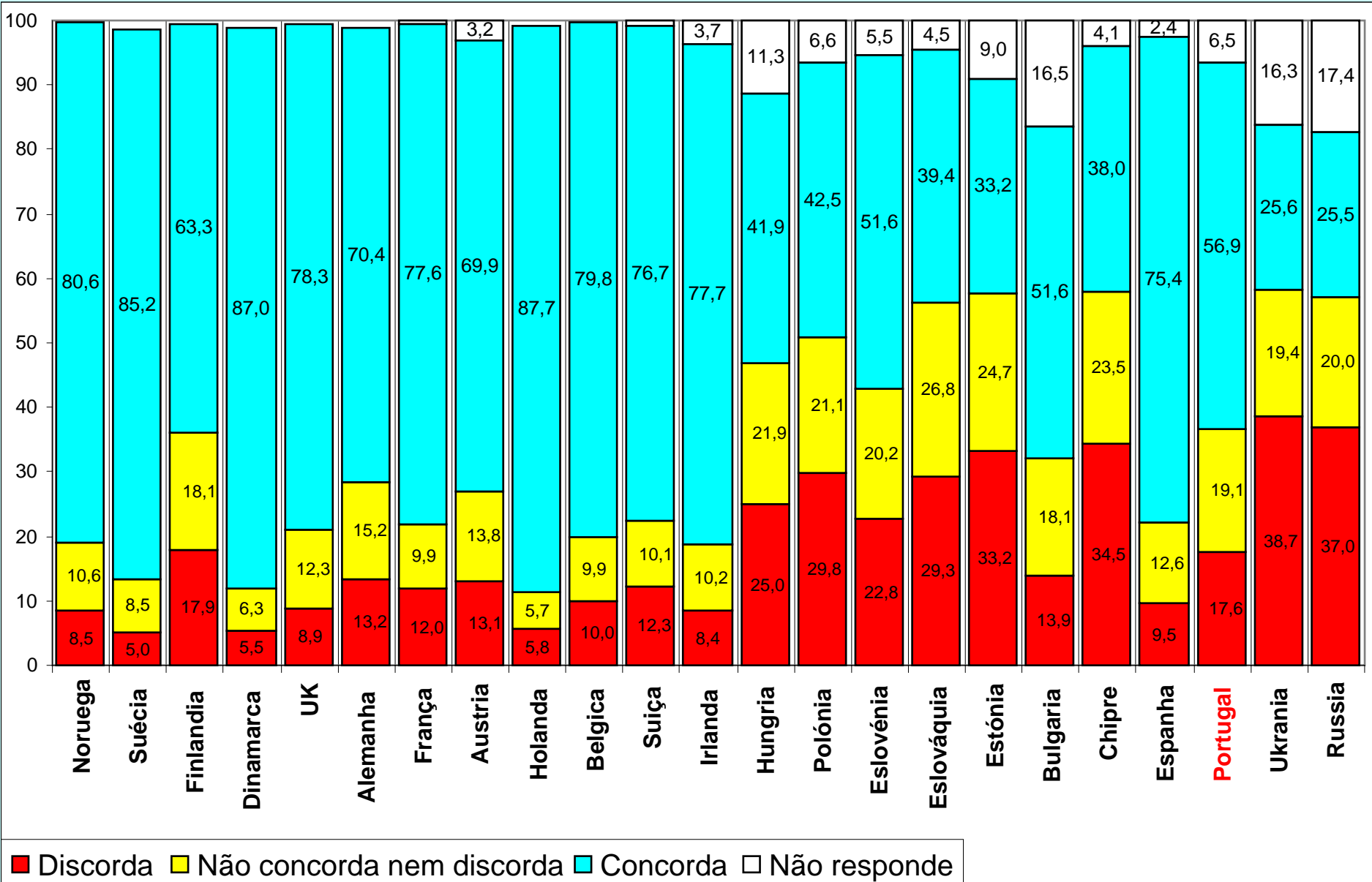


B30: O Governo devia tomar medidas para reduzir as diferenças de rendimentos

(percentagens)

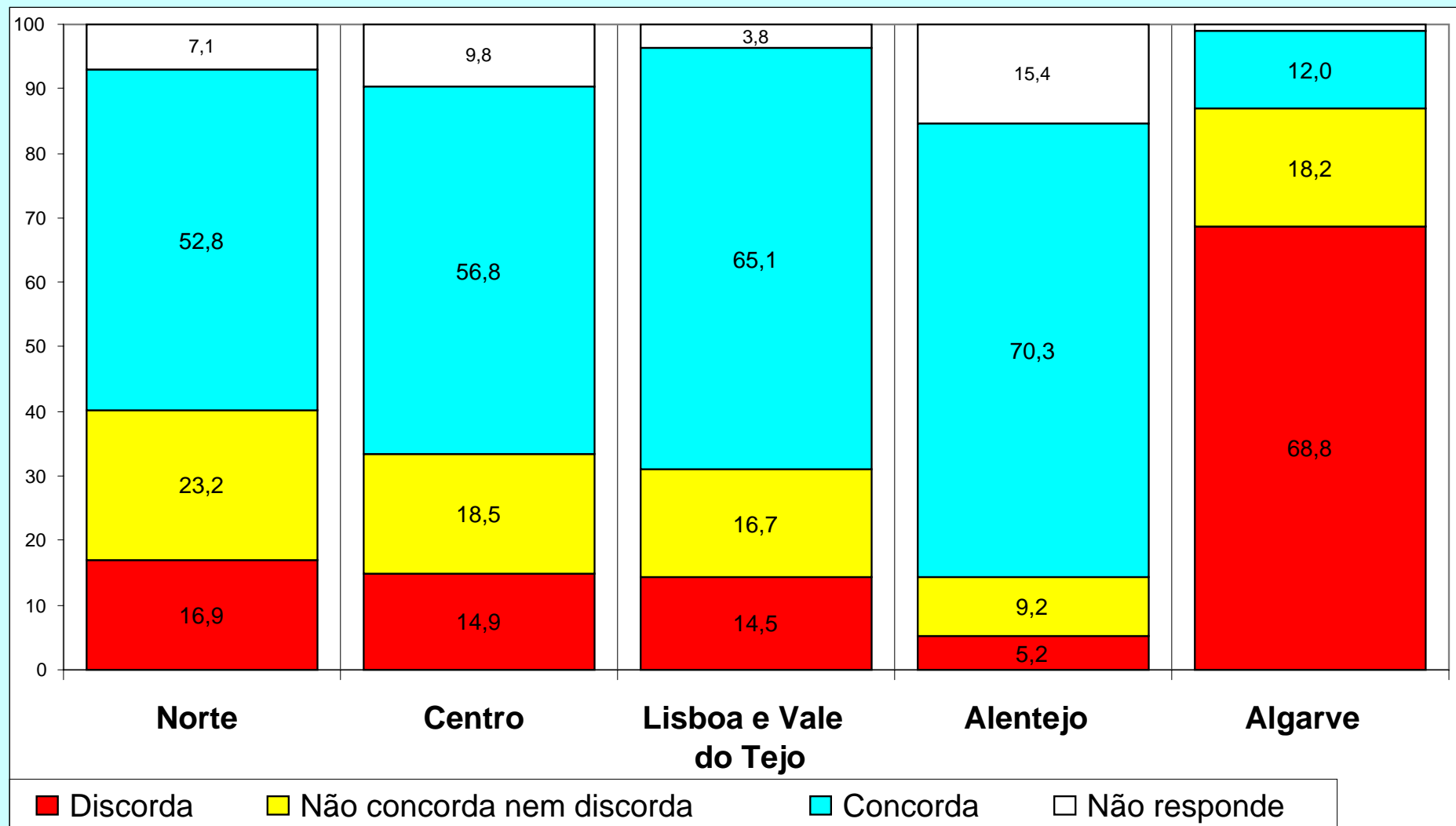


B31: Homossexuais e lésbicas deveriam ser livres de viver a sua vida como muito bem entenderem *(percentagens)*



B31: Homossexuais e lésbicas deveriam ser livres de viver a sua vida como muito bem entenderem

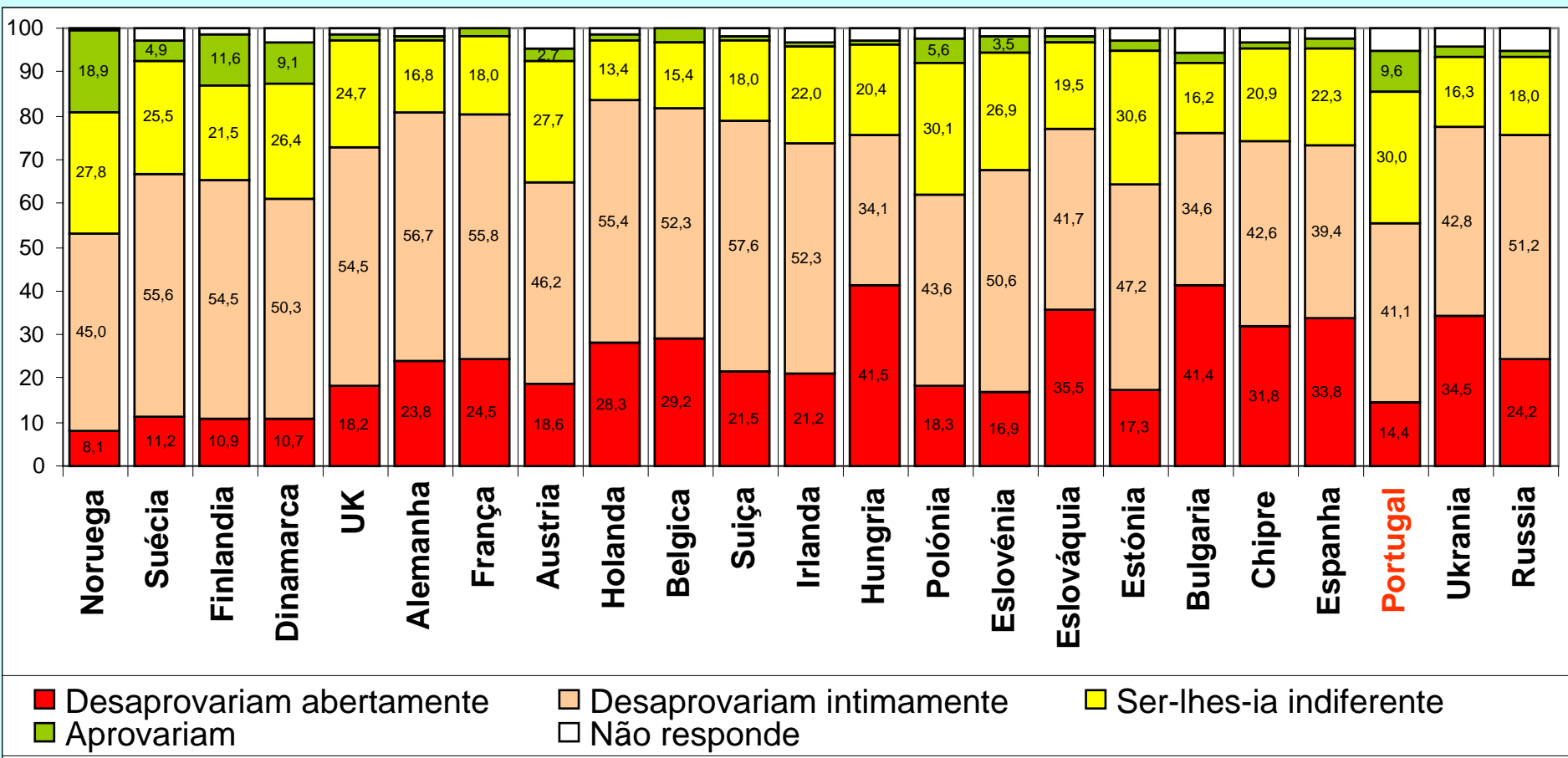
(percentagens)



Independentemente dos seus sentimentos, como é que acha que a maioria das pessoas reagiria se uma pessoa que essas pessoas conhecessem bem fizesse o seguinte...

D45: ... fosse pai/mãe antes dos 18 anos?

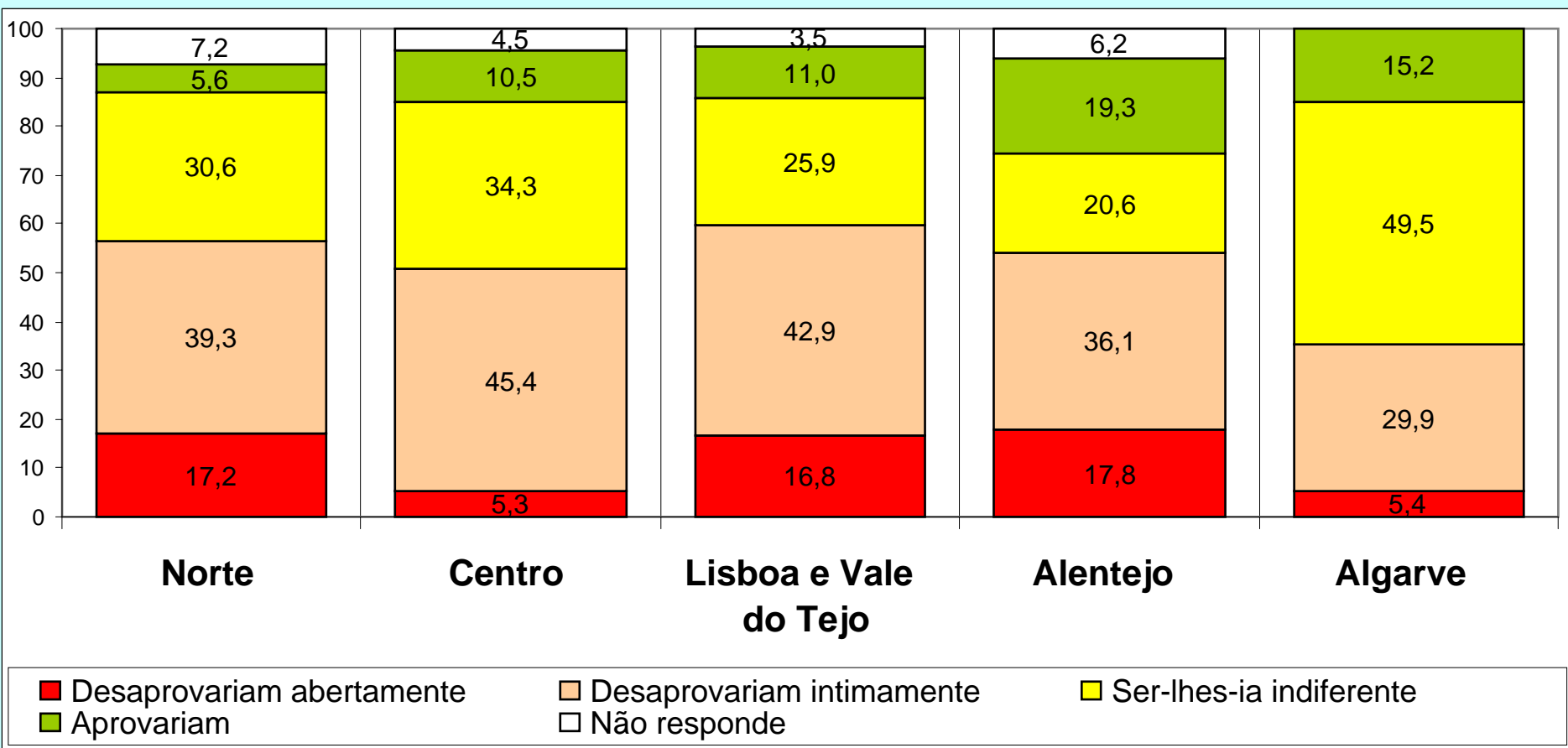
(percentagens)



Independentemente dos seus sentimentos, como é que acha que a maioria das pessoas reagiria se uma pessoa que essas pessoas conhecessem bem fizesse o seguinte...

D45: ... fosse pai/mãe antes dos 18 anos?

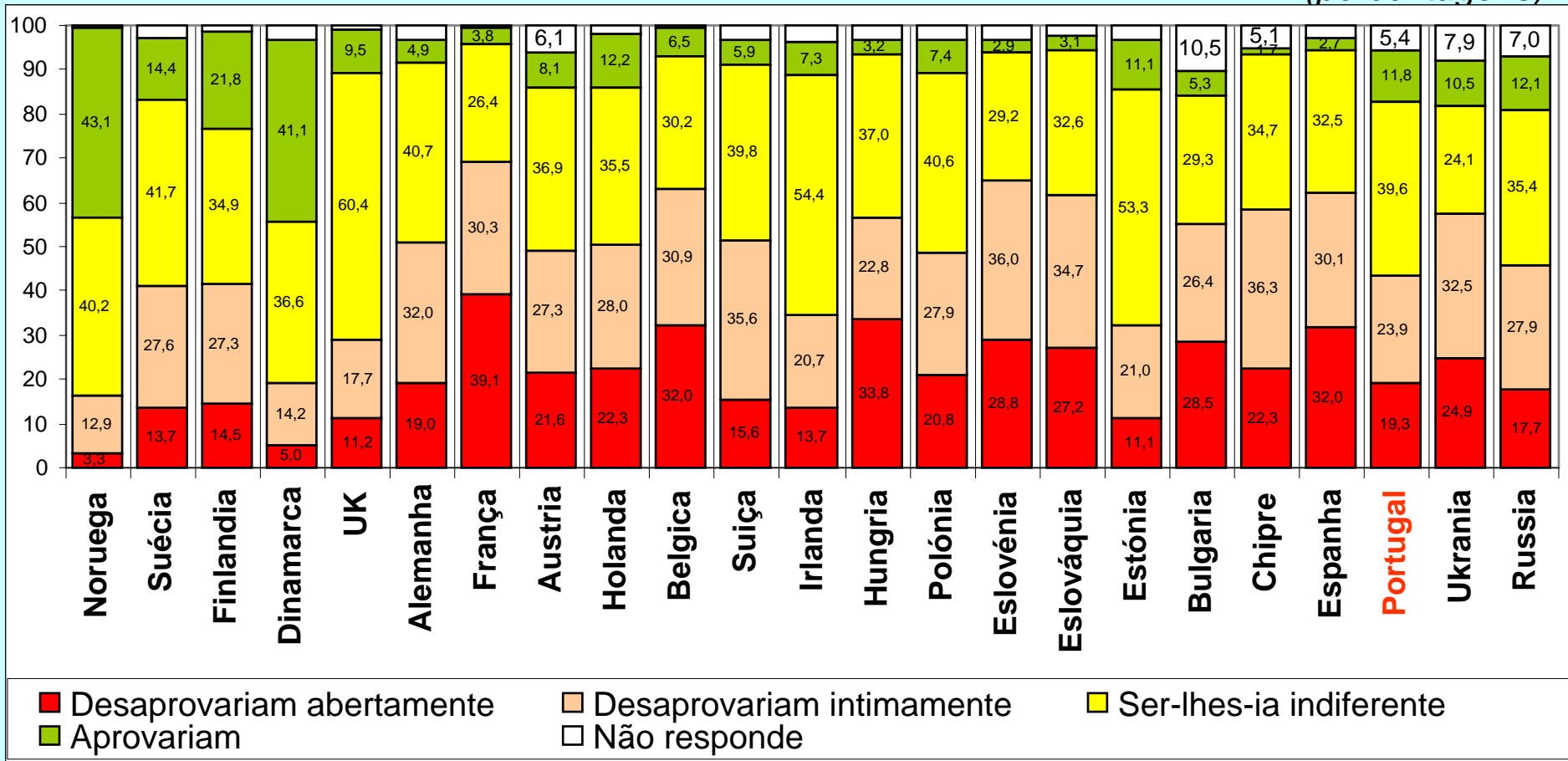
(percentagens)



Independentemente dos seus sentimentos, como é que acha que a maioria das pessoas reagiria se uma pessoa que essas pessoas conhecessem bem fizesse o seguinte...

D46: ... continuasse a trabalhar depois dos 70 anos?

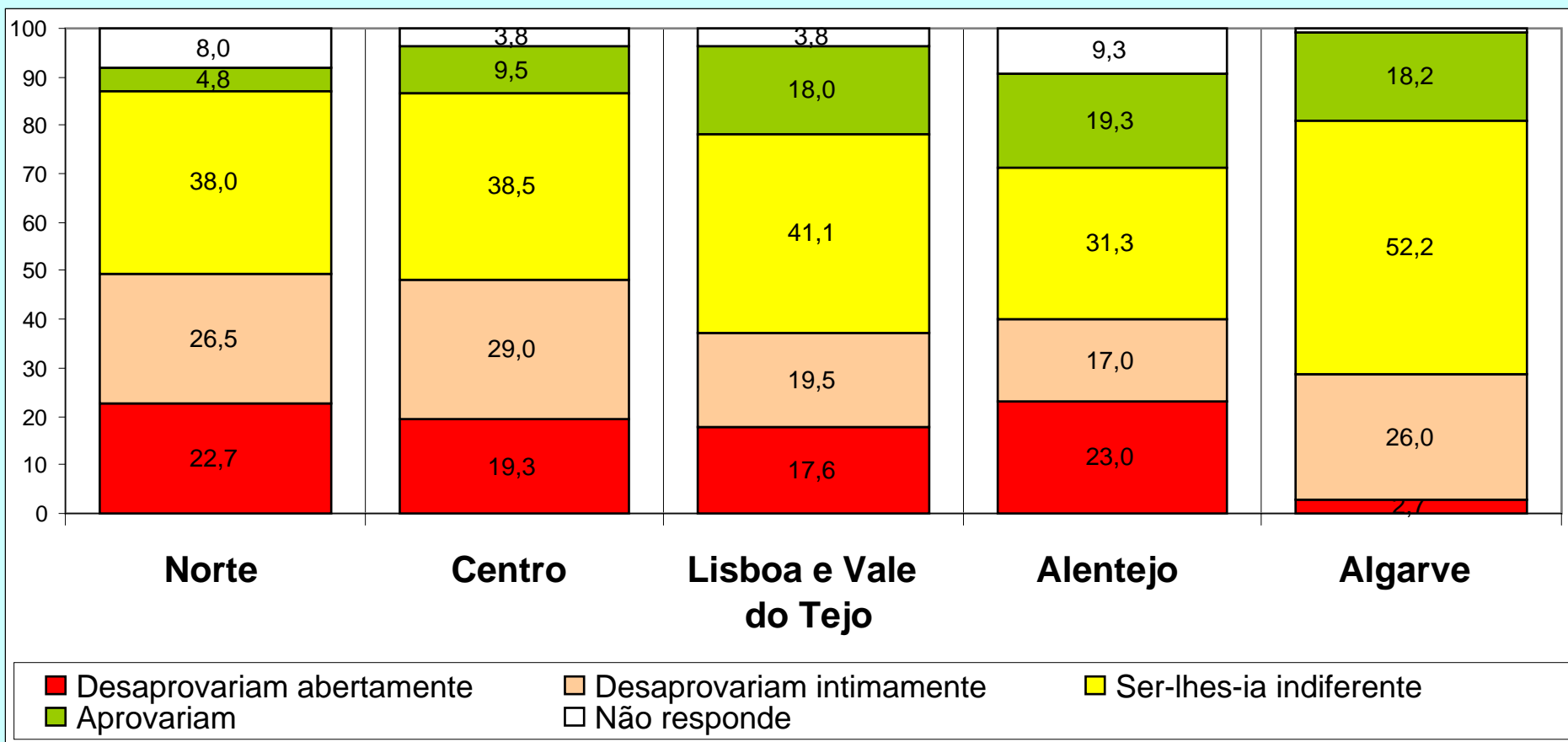
(percentagens)



Independentemente dos seus sentimentos, como é que acha que a maioria das pessoas reagiria se uma pessoa que essas pessoas conhecessem bem fizesse o seguinte...

D46: ... continuasse a trabalhar depois dos 70 anos?

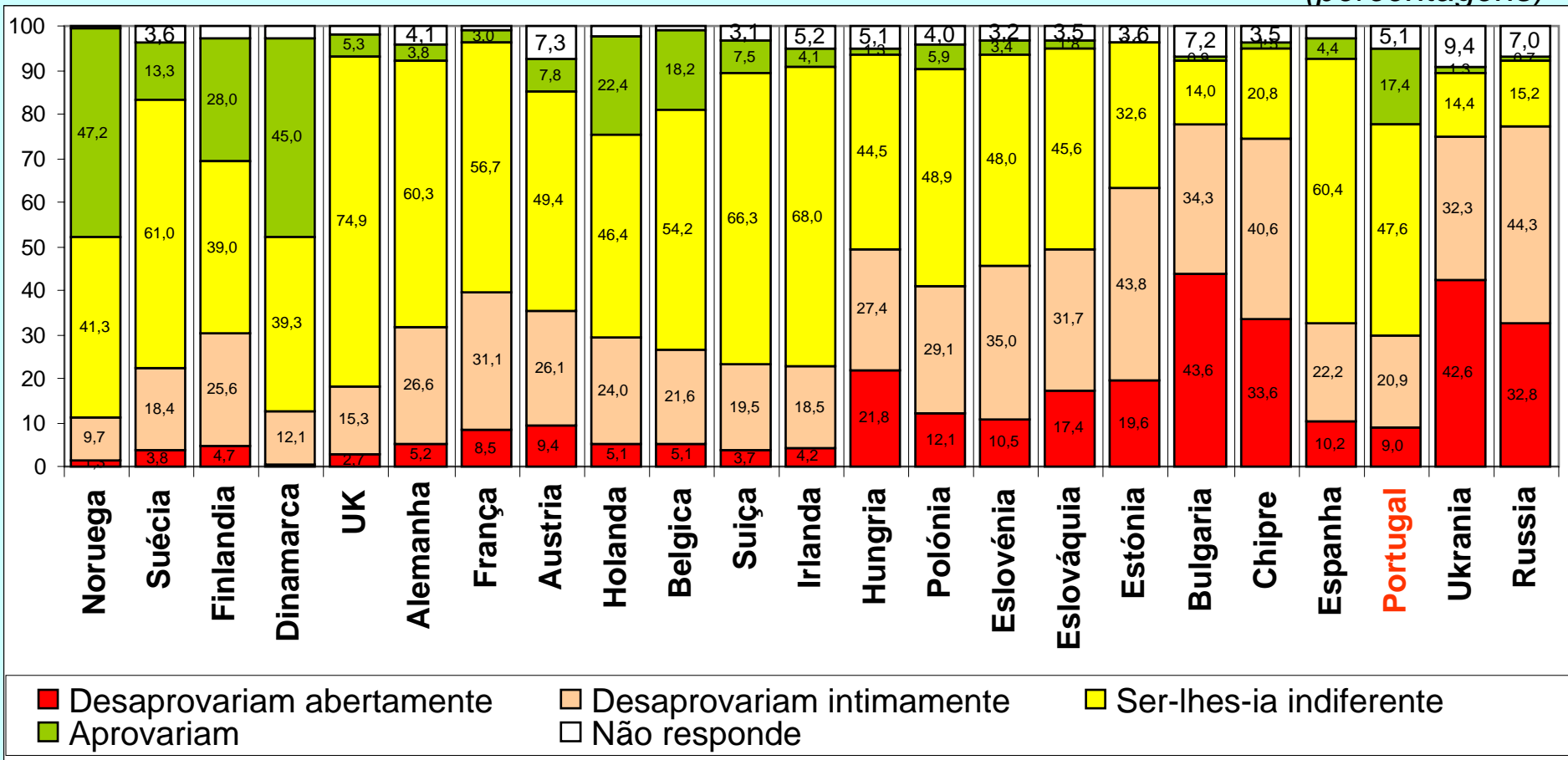
(percentagens)



Independentemente dos seus sentimentos, como é que acha que a maioria das pessoas reagiria se uma pessoa que essas pessoas conhecessem bem fizesse o seguinte...

D47: ... escolhesse nunca ter filhos?

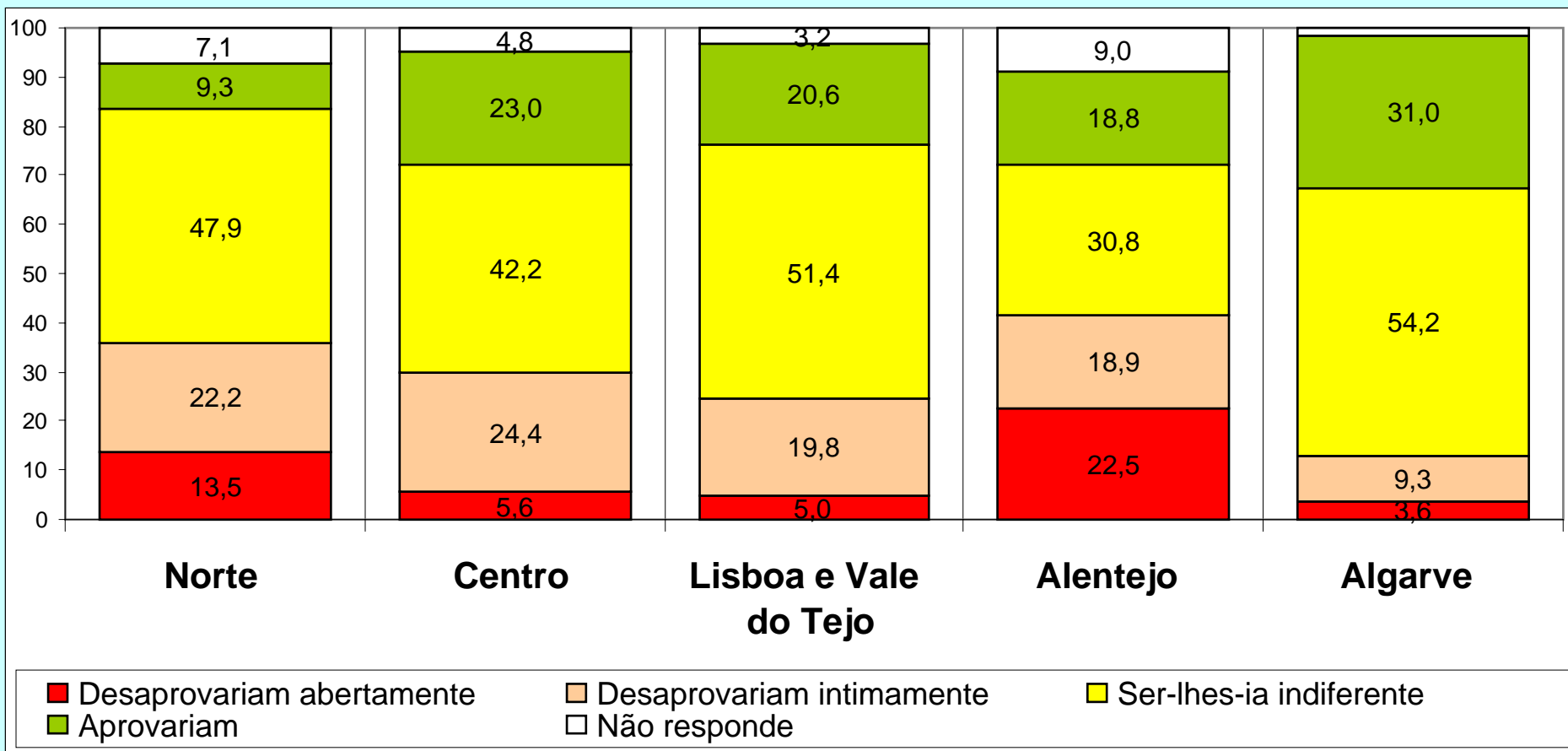
(percentagens)



Independentemente dos seus sentimentos, como é que acha que a maioria das pessoas reagiria se uma pessoa que essas pessoas conhecessem bem fizesse o seguinte...

D47: ... escolhesse nunca ter filhos?

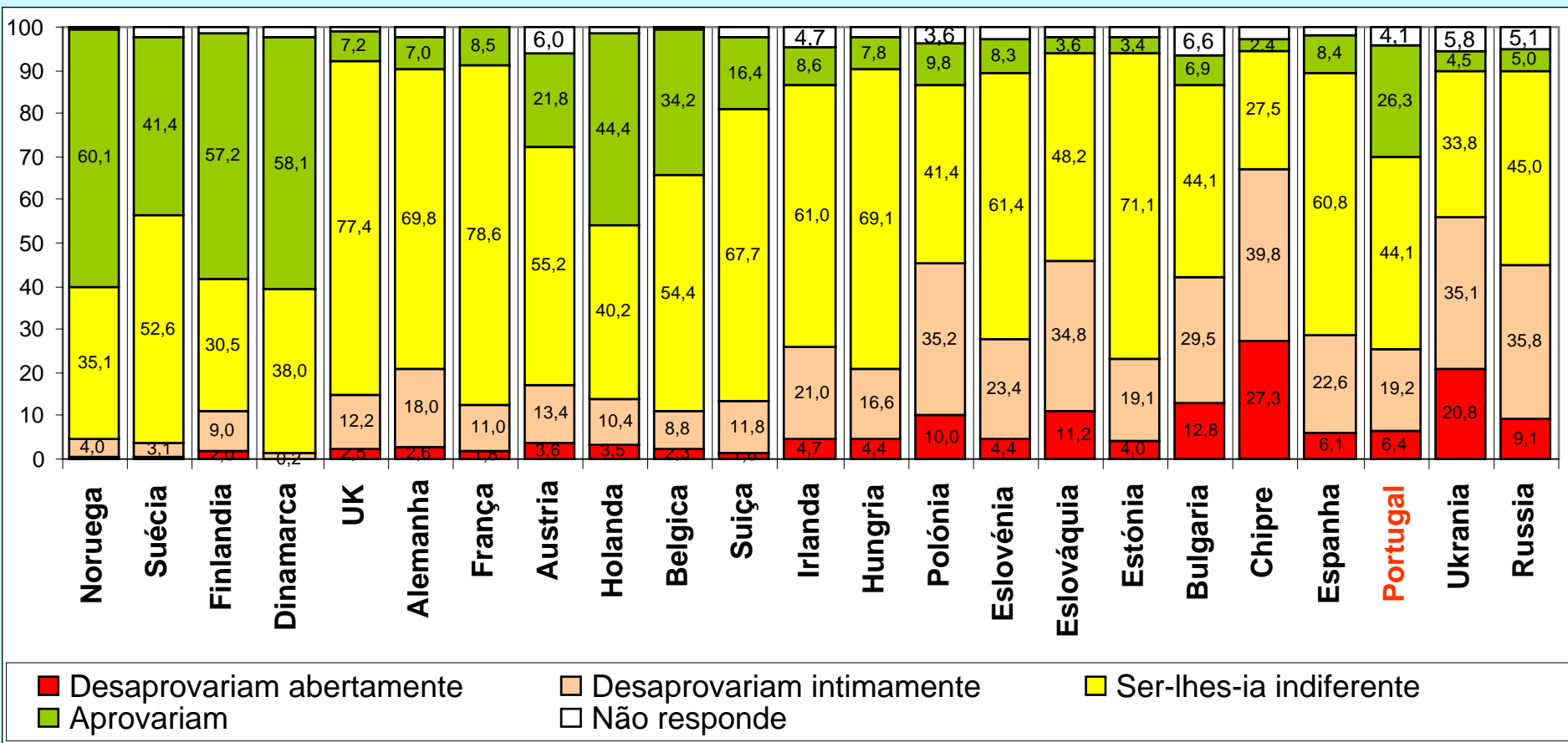
(percentagens)



Independentemente dos seus sentimentos, como é que acha que a maioria das pessoas reagiria se uma pessoa que essas pessoas conhecessem bem fizesse o seguinte...

D48: ... vivesse com uma pessoa sem ser casada com ela?

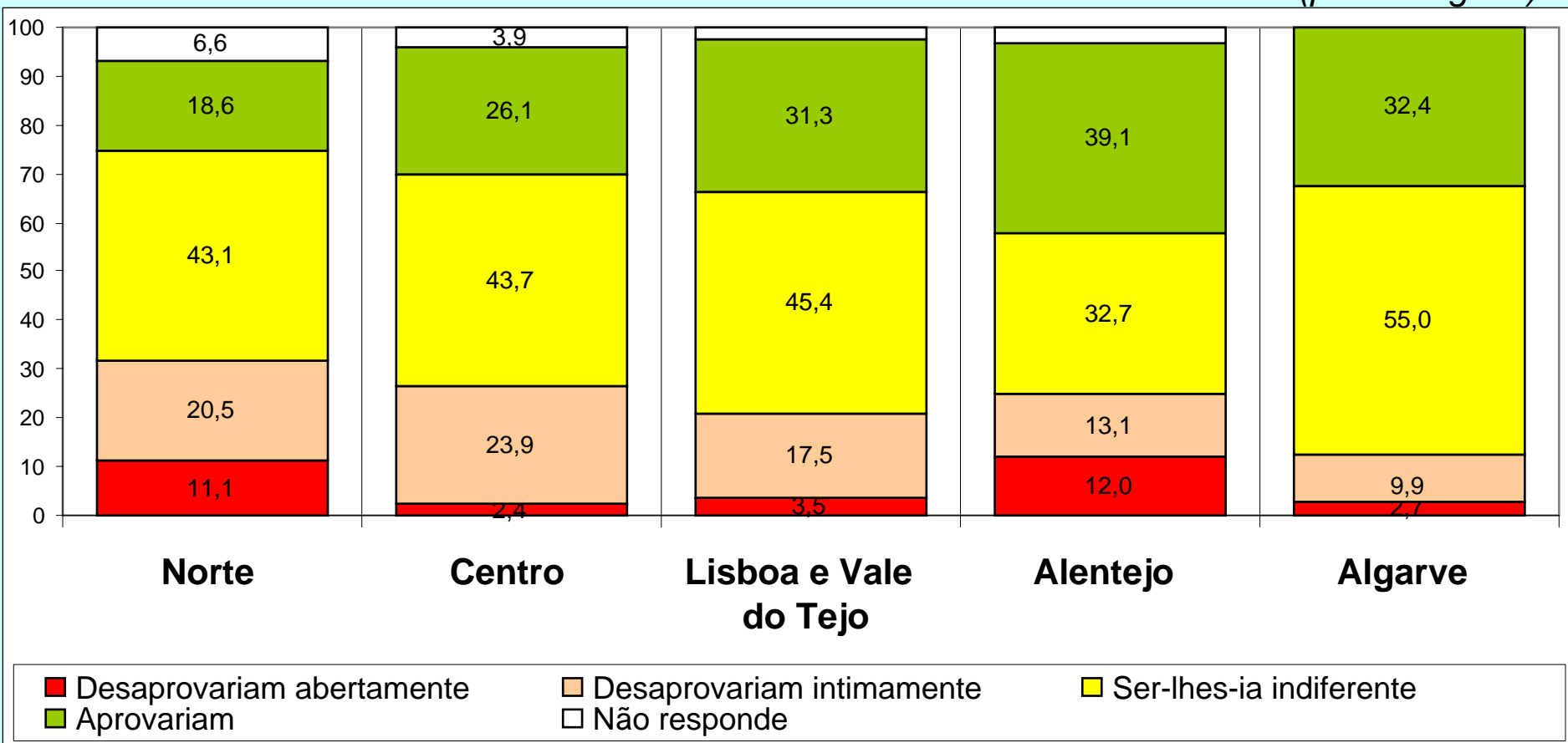
(percentagens)



Independentemente dos seus sentimentos, como é que acha que a maioria das pessoas reagiria se uma pessoa que essas pessoas conhecessem bem fizesse o seguinte...

D48: ... vivesse com uma pessoa sem ser casada com ela?

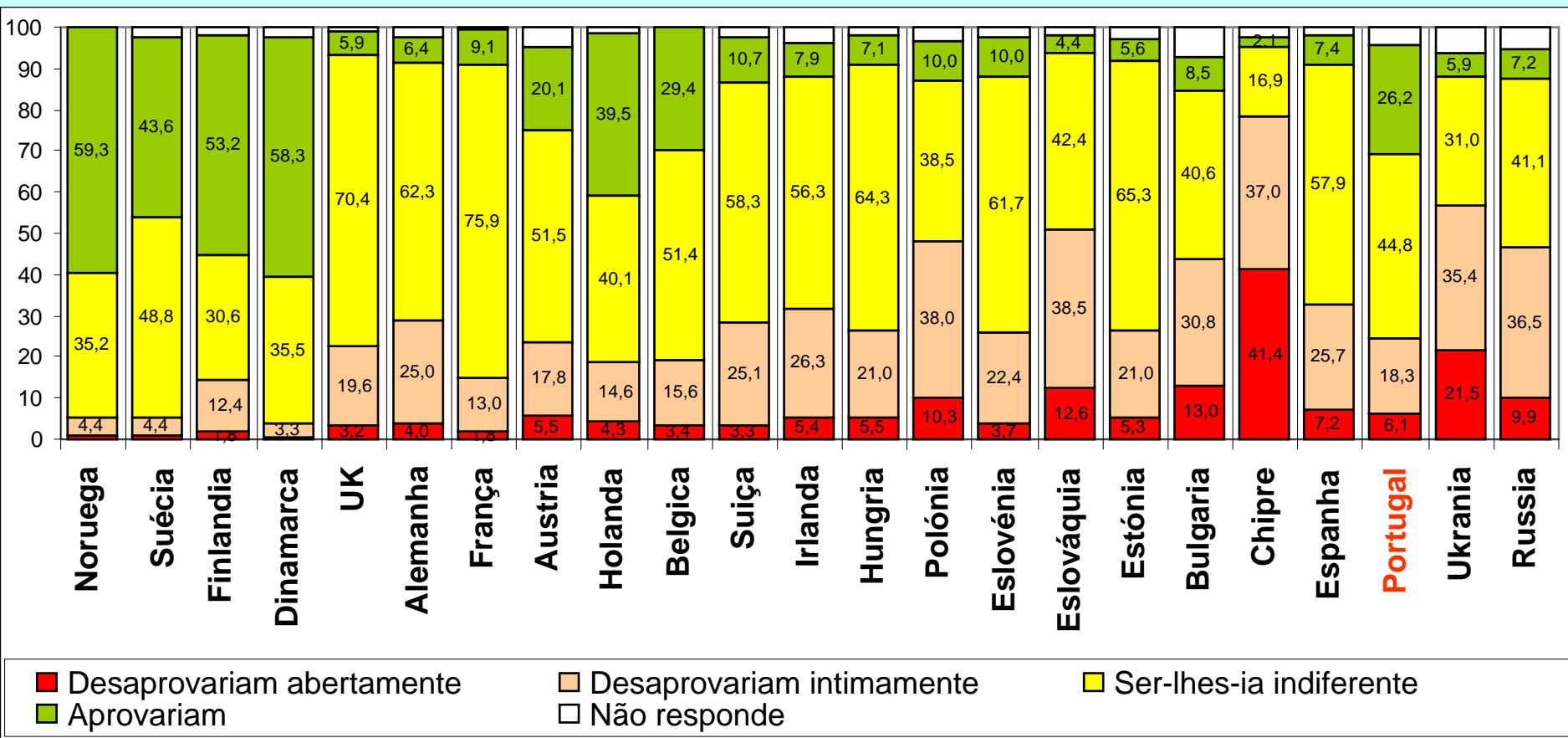
(percentagens)



Independentemente dos seus sentimentos, como é que acha que a maioria das pessoas reagiria se uma pessoa que essas pessoas conhecessem bem fizesse o seguinte...

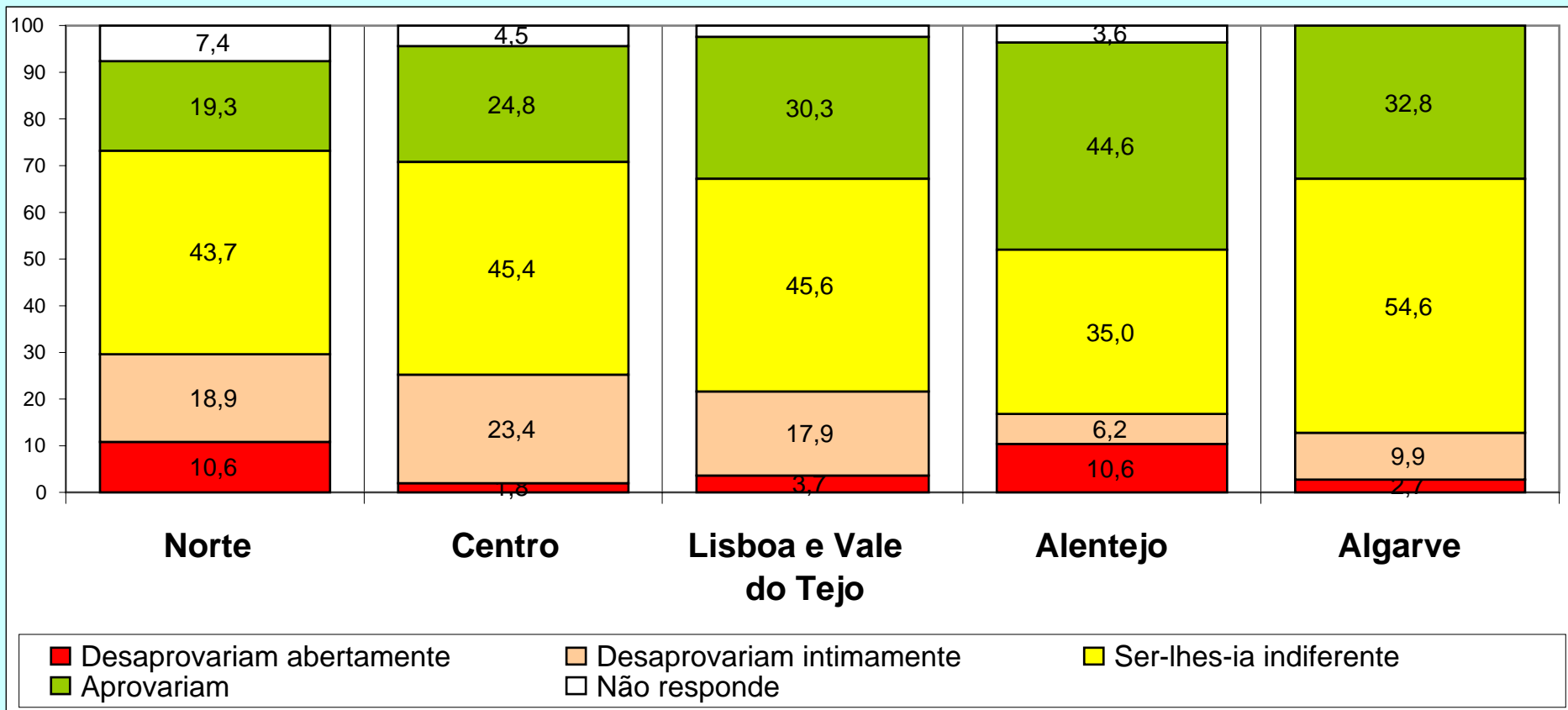
D49: ... tivesse um filho de uma pessoa com quem vive mas com quem não fosse casada?

(percentagens)



Independentemente dos seus sentimentos, como é que acha que a maioria das pessoas reagiria se uma pessoa que essas pessoas conhecessem bem fizesse o seguinte...

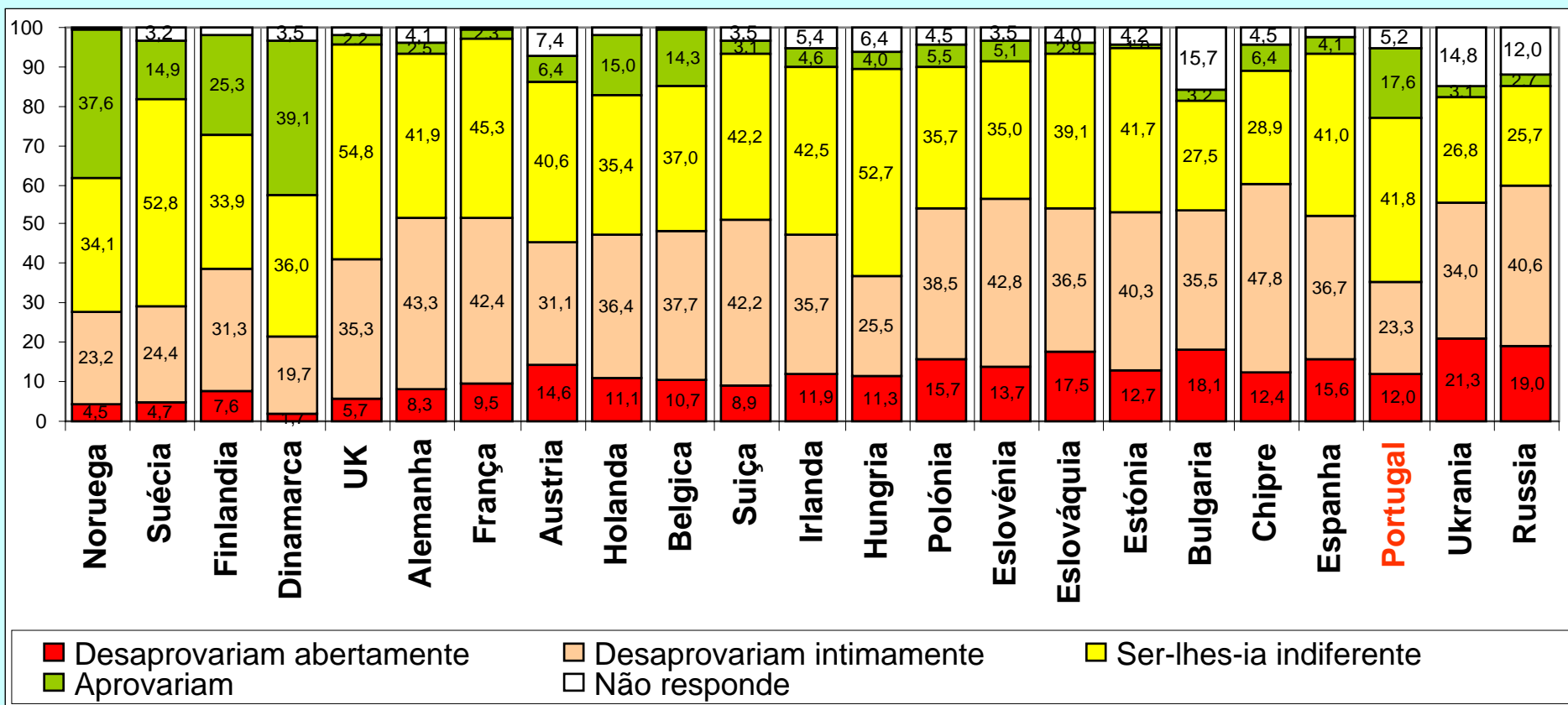
D49: ... tivesse um filho de uma pessoa com quem vive mas com quem não fosse casada? (percentagens)



Independentemente dos seus sentimentos, como é que acha que a maioria das pessoas reagiria se uma pessoa que essas pessoas conhecessem bem fizesse o seguinte...

D51: ...se divorciasse enquanto os filhos tivessem menos de 12 anos?

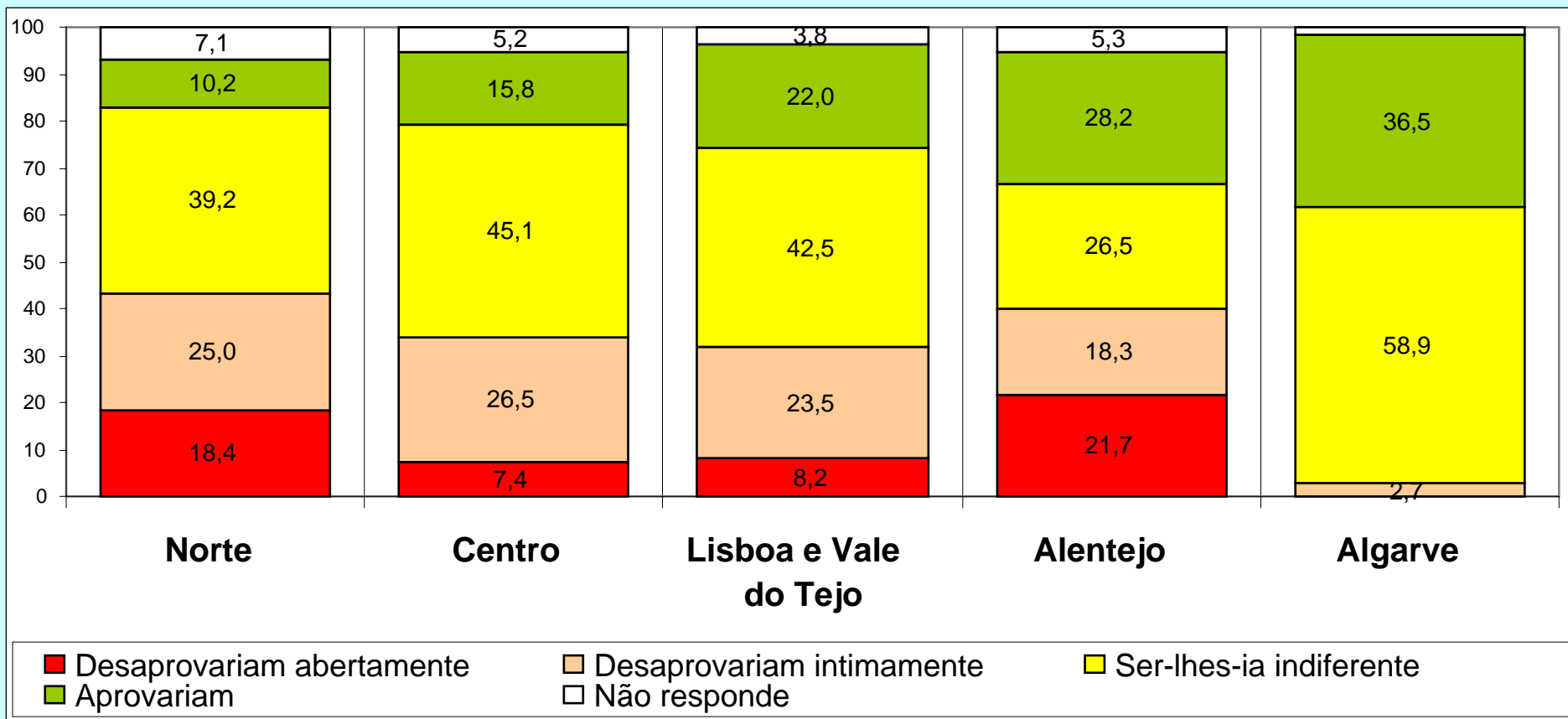
(percentagens)



Independentemente dos seus sentimentos, como é que acha que a maioria das pessoas reagiria se uma pessoa que essas pessoas conhecessem bem fizesse o seguinte...

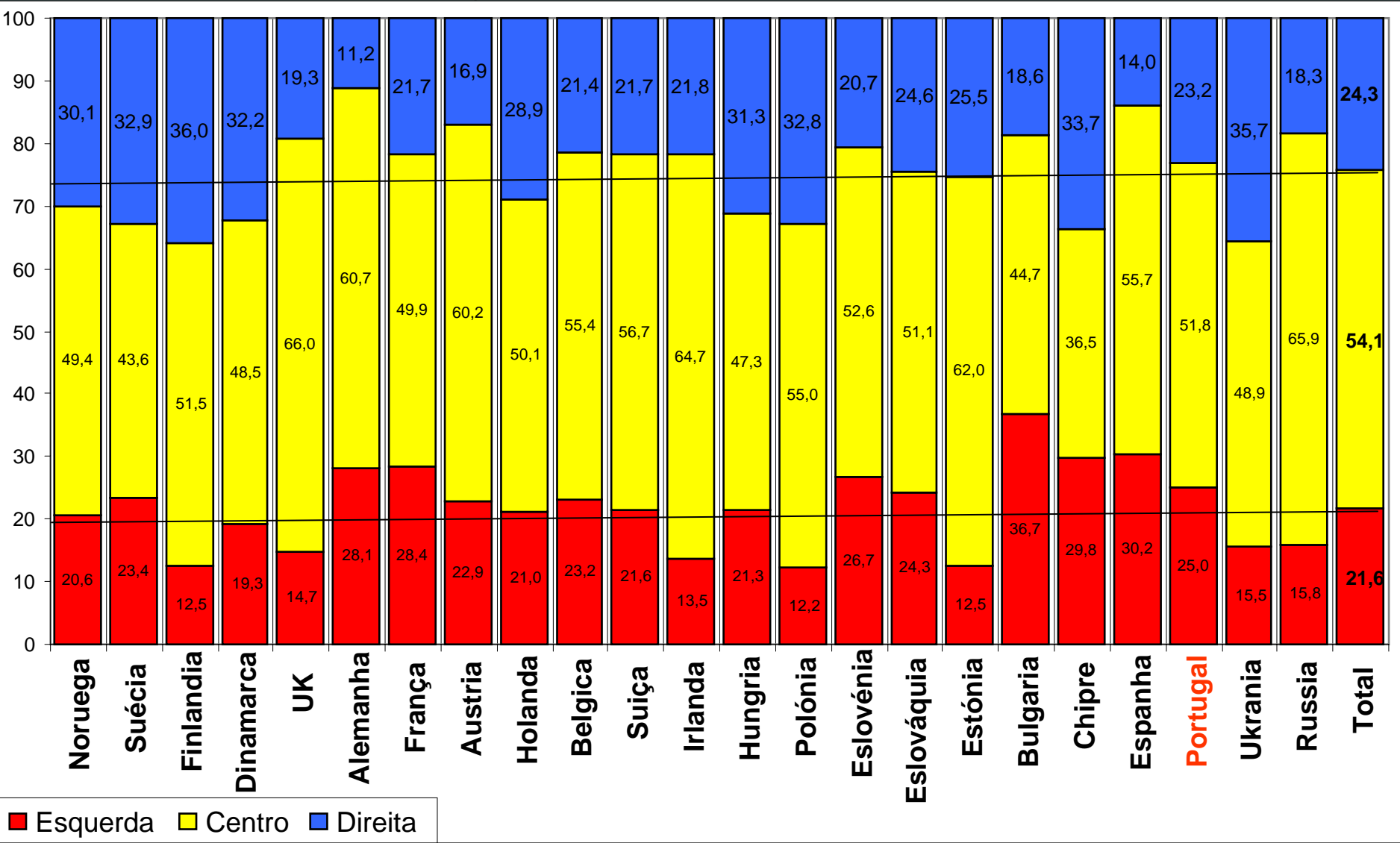
D51: ...se divorciasse enquanto os filhos tivessem menos de 12 anos?

(percentagens)



B23: Em política é costume falar-se de esquerda e direita. Como é que se posicionaria nesta escala, em que 0 representa a posição mais à esquerda e 10 a posição mais à direita?*

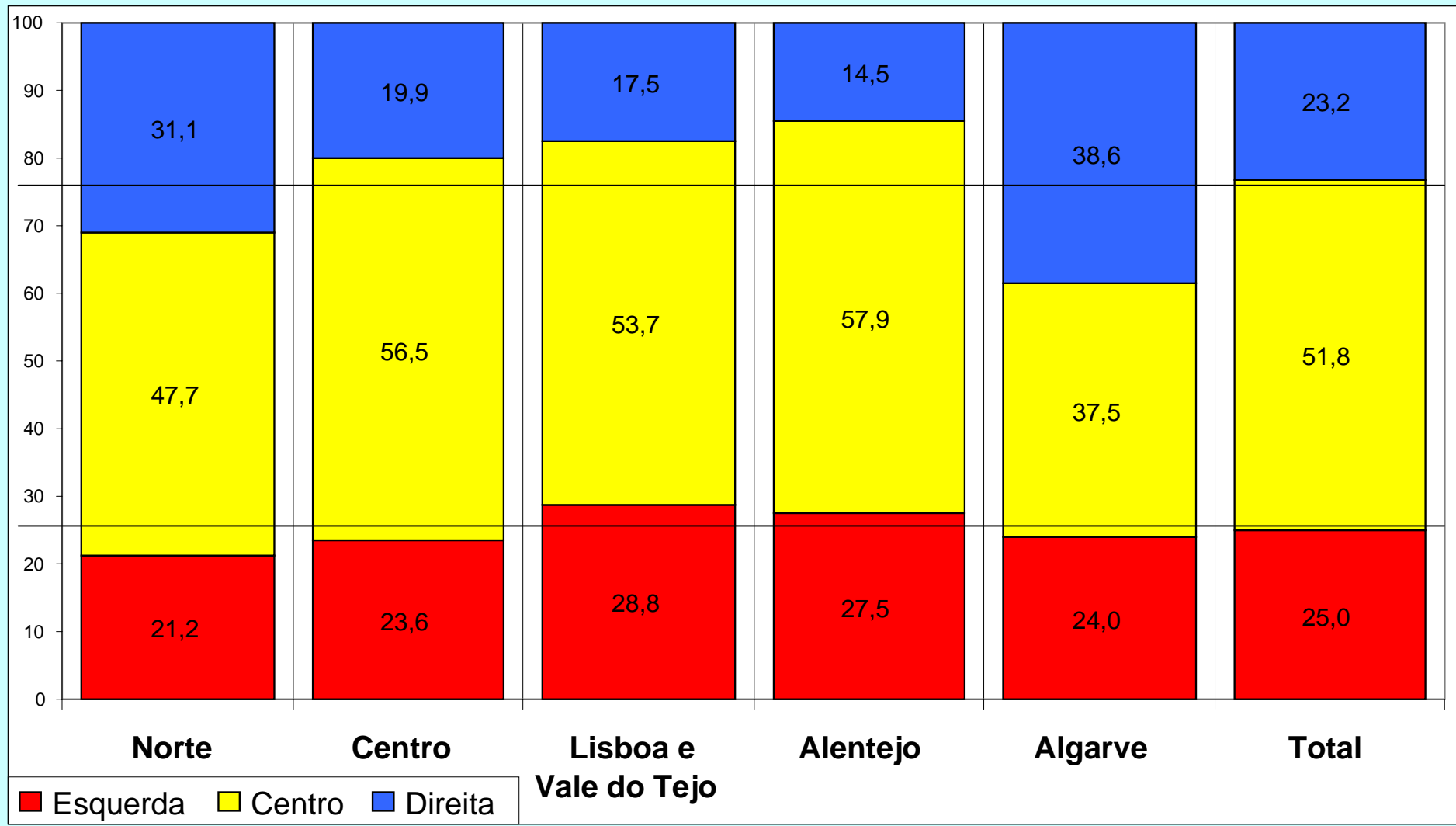
(percentagens)



* Escala modificada: 0 a 3=esquerda; 4 a 6=centro; 7 a 10=direita

B23: Em política é costume falar-se de esquerda e direita. Como é que se posicionaria nesta escala, em que 0 representa a posição mais à esquerda e 10 a posição mais à direita?*

(percentagens)



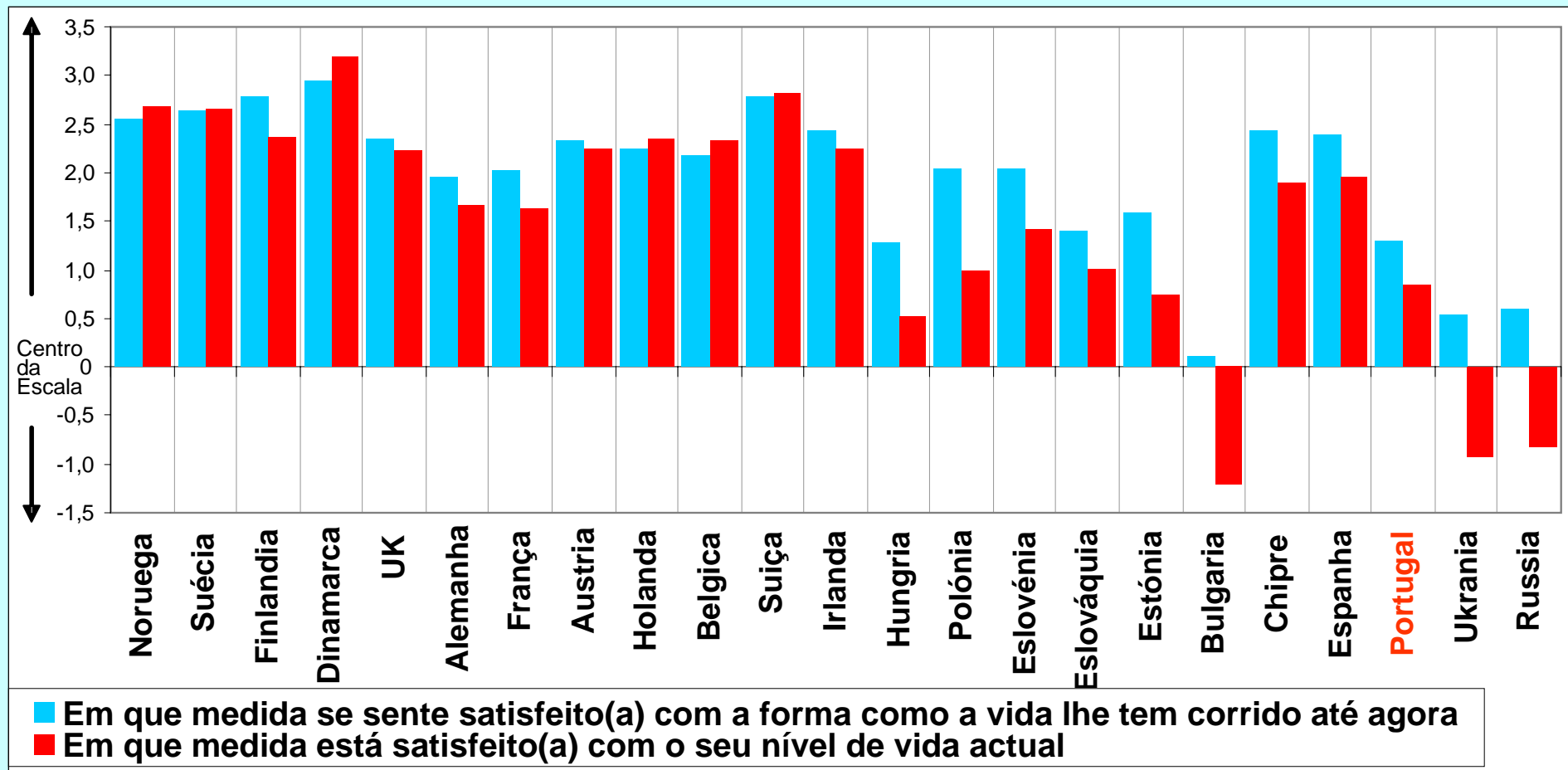
* Escala modificada: 0 a 3=esquerda; 4 a 6=centro; 7 a 10=direita

31

E31: Em que medida se sente satisfeito com a forma como a vida lhe tem corrido até agora?*

E32: Em que medida está satisfeito com o seu nível de vida actual?*

(médias centradas no centro da escala)

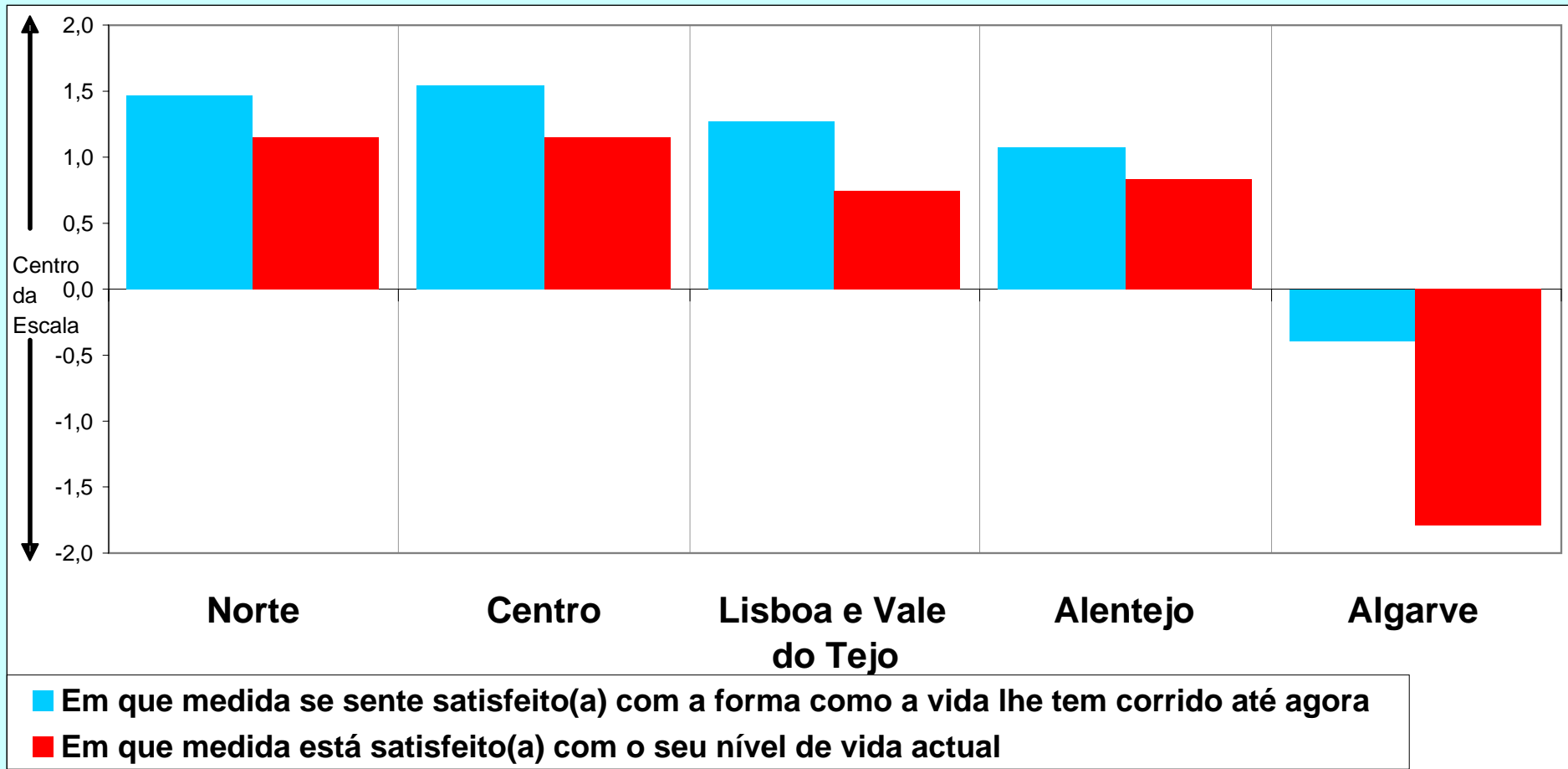


* Escala original: 0=extremamente insatisfeito; 10=extremamente satisfeito
Escala modificada: -5=extremamente insatisfeito; 5=extremamente satisfeito

E31: Em que medida se sente satisfeito com a forma como a vida lhe tem corrido até agora?*

E32: Em que medida está satisfeito com o seu nível de vida actual?*

(médias centradas no centro da escala)



* Escala original: 0=extremamente insatisfeito; 10=extremamente satisfeito
Escala modificada: -5=extremamente insatisfeito; 5=extremamente satisfeito

É tudo!

**Obrigado pela
vossa atenção**